



## Intervención Funcional sobre Problemas de Conducta

### **Fechas y horario:**

- viernes 23 de octubre de 9.30 am a 4.30 pm (Hora Argentina)
- sábado 24 de octubre de 9.30 am a 1.30 pm (Hora Argentina)

**Modalidad:** Se plantean 5 módulos de 3hs 30min cada uno.

Las clases incluyen una combinación de exposición teórica y el análisis de casos clínicos para la aplicación de lo aprendido.

Los primeros 2 módulos serán asincrónicos. Luego de visualizar los módulos grabados se deberá completar un cuestionario. Los 3 módulos siguientes serán en vivo por Zoom.

### **Objetivo:**

El objetivo del curso es el de brindar una formación profunda sobre problemas de conducta y su intervención desde la perspectiva del Análisis Aplicado del Comportamiento.

Destinado a: profesionales de la salud y educación. Estudiantes avanzados de carreras afines

## Temario:

### Módulo 1 (grabado)

Principios Básicos del Análisis Aplicado del Comportamiento:

- Qué es el Análisis Aplicado del Comportamiento. Aplicaciones clínicas en niños.
- Leyes del comportamiento, contingencia de tres términos, conducta operante, control de estímulo.
- Uso efectivo del reforzador.
- Qué es un análisis funcional de la conducta

### Módulo 2 (grabado)

Evaluación Funcional:

- La entrevista inicial
- Planificación del método de observación y registro de datos
- Evaluación funcional de la conducta
- Funciones de la conducta
- Ejercicios prácticos a través de vídeos y análisis de registros

### Módulos 3 y 4 (en vivo por Zoom)

Programa de Intervención:

- Intervención sobre el antecedente: variables de complejidad, operaciones de establecimiento, reforzamiento no contingente.
- Intervención sobre la consecuencia: refuerzo diferencial, extinción, redirección, castigo.
- Enseñanza de conductas alternativas
- Toma de datos
- Monitoreo y seguimiento de los resultados
- Análisis de casos clínicos – ejercicios prácticos

## **Módulo 5 (en vivo por Zoom)**

Planificación global de la intervención

- Informe y devolución a los padres.
- Diseño de estructura de intervención: frecuencia y estructura de las sesiones
- Trabajo con los padres
- Sesiones individuales con el niño
- Análisis de la tarea, programas de refuerzo, generalización de los logros.
- Casos clínicos para analizar en conjunto.

### **Ponente: Laura Bourdieu**

Lic. en Terapia Ocupacional

Master “ABA-Intervención para Autismo y otros Trastornos del Desarrollo”  
(ABA-España)

Profesional con una profunda especialización en ABA (Análisis Aplicado del Comportamiento), con más de 20 años de experiencia liderando Programas de Intervención para niños con Trastorno del Espectro Autista y otros trastornos del desarrollo y/o problemas de aprendizaje.

Actualmente se desempeña como Directora Clínica de Fundación ASEMCO y Coordinadora del Departamento de Evaluación y Capacitación. Realiza consultorías de supervisión a equipos terapéuticos externos y supervisa programas de formación para familias, maestros y profesionales sobre Autismo y ABA.