

CSBS-DP

Cuestionario del bebé y del niño y pequeño

Amy M. Wetherby & Barry M. Prizant (2001)

Instrucciones para puntuar la lista de chequeo.

El Cuestionario del Perfil de Desarrollo de la **Escala de Conducta Comunicativa y Simbólica – CSBS-DP-** (Wehterby y Prizant, 2002) consiste en 24 preguntas organizadas en 7 grupos (Emociones y Mirada, Comunicación, Gestos, Sonidos, Palabras, Comprensión y uso de Objetos), cada una de las cuales se puntúan en un rango de entre 2 y 4 puntos. Deberás anotar:

- 0 en cada ítem anotado como “Todavía No”.
- 1 para los ítems anotados como “A veces”.
- 2 en los ítems anotados como “Frecuentemente”.

En los ítems que describen series o rangos de números, anota:

- 0 puntos en los ítems marcados como “Ninguno”.
- De 1 a 4 en los ítems que contienen opciones numéricas. Por ejemplo, en el ítem 16, anota un 0 para “Ninguno”, 1 punto para “1 a 2”, 2 puntos para “3 a 4”, 3 puntos para “5 a 8” y 4 puntos para “más de 8”.

El número de puntos conseguidos en cada grupo debe ser sumado en cada una de ellas para obtener las 7 puntuaciones totales de cada grupo. Las puntuaciones pueden ser anotadas en el lado derecho de la fila correspondiente a cada área del cuestionario. Las puntuaciones en las siete áreas y las 3 puntuaciones cada área, deben ser sumadas para obtener una **puntuación TOTAL**, como se indica debajo.

ÁREAS		PUNTUACIÓN	
COMUNICACIÓN:			
Emociones y Mirada			8 puntos posibles
Comunicación			8 puntos posibles
Gestos			10 puntos posibles
TOTAL			26 puntos posibles
LENGUAJE EXPRESIVO:			
Sonidos			8 puntos posibles
Palabras			6 puntos posibles
TOTAL			14 puntos posibles
SIMBOLIZACIÓN:			
Comprensión			6 puntos posibles
Uso de Objetos			11 puntos posibles
TOTAL			17 puntos posibles
	RESULTADO	PREOCUPACIÓN (SI / NO)*	
SUBTOTAL COMUNICACIÓN:			26 puntos posibles
SUBTOTAL LENGUAJE EXPRESIVO:			14 puntos posibles
SUBTOTAL SIMBOLIZACIÓN:			17 puntos posibles
TOTAL			57 puntos posibles

* Los puntos de corte para indicar que existe una preocupación sobre el desarrollo se establecen en un rendimiento de al menos 1.25 desviaciones típicas por debajo de la media. Un/a niño/a debería ser derivado para una evaluación si las puntuaciones Subtotales en Comunicación o Simbolización o la puntuación Total se sitúan en el rango de “preocupante”. El desarrollo de un/a niño/a debe ser evaluado periódicamente de forma cuidadosa si la puntuación Subtotal de Lenguaje Expresivo se encuentra en el rango de “preocupante” y debe ser enviado a una evaluación si vuelve a obtener puntuaciones por debajo del punto de corte al completar por segunda vez el listado de chequeo 3 meses después.

Puntos de corte de la lista de chequeo

Los puntos de corte para las puntuaciones Subtotales y las Puntuaciones Totales han sido obtenidas del estudio normativo preliminar nacional (EE.UU.) de la CSBS-DP, basado en rendimiento de al menos 1.25 desviaciones típicas por debajo de la media, que representa puntuaciones equivalentes al percentil 10 o inferiores (Wetherby & Prizant, 2001). Estos puntos de corte indican que hay 4 puntuaciones que pueden caer el rango de “preocupante” o “No preocupante” – las tres puntuaciones Subtotales más la puntuación Total. **Un/a niño/a debería ser derivado para una evaluación si las puntuaciones Subtotales en Comunicación o Simbolización se sitúan en el rango de “preocupante”.** El desarrollo de un/a niño/a debe ser evaluado periódicamente de forma cuidadosa si la puntuación Subtotal de Lenguaje Expresivo se encuentra en el rango de “preocupante” y debe ser enviado a una evaluación si vuelve a puntuar de esta manera al completar por segunda vez el listado de chequeo 3 meses después.

Se recomienda que el listado de chequeo se use como herramienta de vigilancia del desarrollo cada 3 meses entre los 6 y los 24 meses.

Puesto que el listado se basa en el informe de los padres, es posible que estos sobreestimen o infravaloren las competencias de su hijo/a. Por tanto, **esta herramienta debe utilizarse junto con una breve observación por un profesional** de atención directa del servicio de salud o educativo. Los/as niños/as que obtienen puntuaciones dentro de los rangos de preocupación de cualquiera de las puntuaciones Subtotales o de la puntuación Total pueden presentar Trastornos Específicos del Lenguaje, problemas de audición, Retrasos Generales del Desarrollo, Trastornos del Espectro de Autismo, o puede que con un mayor desarrollo sólo presenten un retraso del lenguaje o incluso se recuperen y alcancen el nivel esperado.

La lista de chequeo únicamente debería utilizarse para decidir que necesitamos más información o una evaluación completa. Debemos ser cuidadosos para no alarmar a las familias innecesariamente. Encontramos que la mayoría de las familias con un/a hijo/a que presenta alguna dificultad, ya tienen alguna preocupación sobre su desarrollo, especialmente cuando los niños/as se acercan a los 18 meses y se encuentra retrasado en el desarrollo del lenguaje. La literatura sobre intervención precoz enfatiza la noción de factores de riesgo múltiples, y por lo tanto, las puntuaciones de un/a niño/a en este listado debe interpretarse en relación a otros factores de riesgo biológicos o ambientales conocidos. Debe hacerse uso del juicio clínico a la hora de tomar decisiones sobre la necesidad o no de una evaluación más profunda, usando los puntos de corte de esta herramienta como guía. **Recuerde que el listado de chequeo no es una herramienta de diagnóstico diferencial.**

CSBS-DP. Cuestionario del bebé y del niño y pequeño

Puntos de Corte

Amy M. Wetherby & Barry M. Prizant (2001) Editado por Paul H. Brookes Publishing

		SUBTOTALES			TOTAL
		Comunicación	Lenguaje Expresivo	Simbolización	
6 meses	<i>No preocupante</i>	8 a 26	2 a 14	3 a 17	13 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 7	0 a 1	0 a 2	0 a 12
7 meses	<i>No preocupante</i>	8 a 26	2 a 14	3 a 17	14 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 7	0 a 1	0 a 2	0 a 13
8 meses	<i>No preocupante</i>	8 a 26	4 a 14	4 a 17	16 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 7	0 a 3	0 a 3	0 a 15
9 meses	<i>No preocupante</i>	9 a 26	4 a 14	4 a 17	18 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 8	0 a 3	0 a 3	0 a 17
10 meses	<i>No preocupante</i>	12 a 26	5 a 14	5 a 17	23 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 11	0 a 4	0 a 4	0 a 22
11 meses	<i>No preocupante</i>	13 a 26	5 a 14	6 a 17	25 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 12	0 a 4	0 a 5	0 a 24
12 meses	<i>No preocupante</i>	14 a 26	6 a 14	7 a 17	28 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 13	0 a 5	0 a 6	0 a 27
13 meses	<i>No preocupante</i>	15 a 26	6 a 14	8 a 17	29 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 14	0 a 5	0 a 7	0 a 28
14 meses	<i>No preocupante</i>	16 a 26	7 a 14	9 a 17	33 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 15	0 a 6	0 a 8	0 a 32
15 meses	<i>No preocupante</i>	18 a 26	7 a 14	10 a 17	35 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 17	0 a 6	0 a 9	0 a 34
16 meses	<i>No preocupante</i>	18 a 26	7 a 14	11 a 17	36 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 17	0 a 6	0 a 10	0 a 35
17 meses	<i>No preocupante</i>	18 a 26	7 a 14	11 a 17	37 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 17	0 a 6	0 a 10	0 a 36
18 meses	<i>No preocupante</i>	18 a 26	8 a 14	11 a 17	38 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 17	0 a 7	0 a 10	0 a 37
19 meses	<i>No preocupante</i>	18 a 26	8 a 14	11 a 17	38 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 17	0 a 7	0 a 10	0 a 37
20 meses	<i>No preocupante</i>	19 a 26	8 a 14	12 a 17	39 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 18	0 a 7	0 a 11	0 a 38
21 meses	<i>No preocupante</i>	19 a 26	9 a 14	12 a 17	40 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 18	0 a 8	0 a 11	0 a 39
22 meses	<i>No preocupante</i>	19 a 26	9 a 14	12 a 17	40 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 18	0 a 8	0 a 11	0 a 39
23 meses	<i>No preocupante</i>	19 a 26	9 a 14	13 a 17	42 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 18	0 a 8	0 a 12	0 a 41
24 meses	<i>No preocupante</i>	19 a 26	9 a 14	13 a 17	42 a 57
	<i>Preocupante</i>	0 a 18	0 a 8	0 a 12	0 a 41
		Comunicación	Lenguaje Expresivo	Simbolización	TOTAL

Revisado por los autores el 20/03/2001