



LEGO THERAPY

Fecha: 25 y 26 de JUNIO del 2021

Modalidad: Online en vivo por ZOOM

Propuesta dictada por:

Daniel Legoff (creador de LEGO THERAPY)

Cuatro especialistas de Argentina formados y dedicados a Lego Terapia hace varios años:

Mgt. Cynthia D'Agostino.

Lic. Alicia Paniagua

Lic. Jazmín Ramírez Landazábal

Lic. Luciano Bongiovanni

Taller básico de terapia basada en LEGO®

Resumen: La terapia basada en LEGO es un enfoque de terapia de juego dirigida por niños para grupos pequeños para mejorar competencia en niños y adolescentes (y posiblemente adultos). Capitalizado en la inherente motivación del sistema de juego LEGO para motivar a los niños a participar en actividades conjuntas con sus compañeros y aprender medios eficaces para comunicarse e interactuar.

La terapia basada en LEGO se inició en 1997 y ha habido muchos estudios de resultados publicados desde entonces, comenzando con el primer estudio de resultados en 2004. El modelo combina una estructura central y una metodología basada en la evidencia con un juego agradable, materiales y conexiones significativas entre pares. Si bien los efectos inmediatos en términos de participación en los grupos son claros, las mejoras en la motivación y el compromiso sociales también se generalizan y parecen mantenerse durante muchos años después.

El taller describirá la estructura y métodos implicados en la creación y gestión de grupos, los métodos para evaluar los resultados y las estrategias para mejorar el funcionamiento social de los participantes. El objetivo principal es crear un entorno social lúdico, entorno donde los niños y adolescentes se sientan seguros de ser ellos mismos y asuman desafíos que llevarlos a unirse con otros como ellos.

Objetivos de aprendizaje:

Día 1

- Aprender sobre la terapia basada en LEGO, su desarrollo y base de evidencia.
- Aprender sobre los materiales LEGO y cómo se utilizan en la terapia basada en LEGO.
- Aprender cómo y por qué funciona la terapia basada en LEGO.
- Comprender cómo se desarrolló la terapia basada en LEGO.
- Comprender qué importancia tiene la terapia basada en LEGO para la remediación del desarrollo social
- Obtener experiencia práctica con la construcción de escenarios.

Día 2

- Comprender cómo se puede implementar la terapia basada en LEGO.
- Comprender por qué LEGO® es una herramienta ideal para el desarrollo social.
- Aprender quién puede beneficiarse de la Terapia LEGO y crear una base de referencias.
- Aprender a construir una colección LEGO de forma económica.
- Conectar ideas, experiencias y personas a través de actividades e intereses comunes.
- Obtener experiencia práctica con la construcción de estilo libre.

Esquema del tema:

Día 1

- Una breve historia de LEGO®.
- El comienzo de la terapia basada en LEGO: la necesidad de una terapia eficaz y ¿por qué LEGO?
- El modelo básico de la tríada: proveedor de piezas, constructor e ingeniero.
- Efectos tempranos de la terapia LEGO en los niños y sus familias.
- La expansión de las actividades y niveles del LEGO Club.
- La investigación: evidencia sobre la eficacia y utilidad de la terapia basada en LEGO.
- Estrategias de cambio de comportamiento y modelo LEGO Club:
- Estrategias precedentes: Reglas del club LEGO y las "Reglas de lo cool".
- Aprendizaje social mediado por pares: Reglas de lo cool y el sistema de niveles.
- Roles versus niveles.
- Niveles del club LEGO: ayudante, constructor, creador, maestro, genio, leyenda.
- La Comunidad del Club LEGO: efectos de LBT fuera del Club.
- Tarea práctica: construcción de escenarios, nivel principiante (solo) o avanzado (en un grupo pequeño)

Día 2

- Aplicar estrategias de terapia basadas en LEGO:
 - I. Construcción de escenarios;
 - II. Estilo libre;
 - III. Realización de películas.
- Estrategias básicas de tratamiento de la terapia basada en LEGO:
 - I. Estrategias de antecedentes;
 - II. Estrategias contingentes;
 - III. Estrategias mediadas por pares;
 - IV. Estrategias familiares y escolares.

- Temas de intervención avanzada:
 - I. Integración de la terapia individual con la terapia de grupo;
 - II. Coordinar con la terapia familiar;
 - III. Colaborando con las escuelas.

- Seguimiento y medición de resultados.
- Proceso de admisión: selección de miembros (edad, nivel de desarrollo, diagnóstico, género, etc.).
- Evaluación inicial que incluye observaciones e interacción estructuradas y no estructuradas.
- Algunos detalles importantes de la realización de películas LEGO Stop-Motion.
- Tarea práctica: diseño y construcción de estilo libre individual o en grupos pequeños

Programa del curso:

Un Lego en el asunto: La importancia del juego cooperativo y la motivación en el desarrollo de habilidades sociales.

Lic. Luciano Bongiovanni

- Freestyle vs modelo estructurado
- Keep rolling: la importancia de los roles en la terapia basada en lego
- Estructura para el armado: bases teóricas de la terapia basada en Lego.
- Experiencias Cresiendo.



Terapia basada en LEGO en distintos contextos y poblaciones en autismo. Mgt. Cynthia D'Agostino.

- Experiencia YOENFOCO
- La controversia de los materiales
- Experiencias en dispositivos hospitalarios. Hospital de Clínicas de Buenos Aires.
- Experiencias en poblaciones heterogéneas en autismo: Niños pequeños, niños y jóvenes con DI, niñas y mujeres.
- ¿Qué es tan especial de terapia basada en LEGO?



Lo vincular en la terapia basada en lego® con niños y jóvenes del espectro autista. Lic. Alicia Paniagua

- Experiencia ROBOTEAS.
- Materiales utilizados adaptaciones y variaciones.
- La importancia de los “puntos Lego® sociales” para la interacción.
- La curricula social: intervención con bloques.
- La relación entre lo vincular y el concepto de “aplicación constructiva”



Las habilidades se construyen, un recorrido de la teoría a la práctica Lic. Jazmín Ramírez Landazábal

- Experiencia Domus
- Primeros Pasos ¿Cómo armar una sala Lego? Admisión y evaluación.
- Rol del terapeuta y la metáfora del andamiaje
- Regulación entre pares

