



## AGENDA CURSO OFICIAL DE CERTIFICAÇÃO EM ADOS 2

Esta proposta será ditada por **Dra. Cynthia Martin**, PsyD, Psicóloga Clínica Diretora Sênior, Centro de Autismo - Instituto da Mente Infantil - Nova York –

- O curso será realizado nos dias 8, 9 e 10 de dezembro de 2021.
- A duração do curso é das 9h às 17:30h
- A modalidade é ao vivo por Zoom

**Dia 1:** 8 de dezembro de 2021 - Módulos ADOS-2 3 e 4

9:00 Entrada para Zoom. Introdução a ADOS-2

Introdução aos Módulos 3 e 4

11.45 - 12:00 Pausa

Gestão dos módulos 3 e 4

Pontuação independente da administração

13:30 - 14:30 Pausa

Discussão de Gestão e pontuação

16:15 – 16:30 Pausa

Continuar discussão sobre administração e pontuação (se necessário). Revisão e discussão dos módulos 3 e 4

17:30 Fim do curso

**Dia 2:** 9 de dezembro, 2021- Módulos 1 e 2 do ADOS-2

9:00 Entrada para Zoom. Introdução aos módulos 1 e 2

11:15 - 11:30 Pausa

Administração do Módulo 1 e 2

Pontuação independente da administração

13:30 - 14:30 Pausa

Discussão de Gestão e pontuação

16:15 – 16:30 Pausa

Discussão sobre administração e pontuação (se necessário). Revisão e discussão dos módulos 1 e 2

17:30 Fim do curso

**Dia 3:** 10 de dezembro de 2021 - Módulo para crianças pequenas ADOS-2

9:00 Entrada para Zoom. Introdução ao Módulo T

Breve panorama das tarefas do módulo para crianças pequenas

11:15 - 11:30 Pausa

Gestão do módulo para crianças pequenas

Pontuação independente da administração

13:00 - 14:00 Pausa

Discussão de Gestão e pontuação

16:15 – 16:30 Pausa

Conversa de quebra curta da psicometria do módulo ADOS-2 para crianças pequenas. Uso clínico adequado do módulo para crianças pequenas

17:30 Fim do curso

### A formadora:

Dra. Cynthia Martin, PsyD é especializada na avaliação, tratamento e consulta de crianças com transtorno do espectro autista (TEA) e deficiências neurodesenvolvimentista. Tem experiência em TEA, bem como condições genéticas e médicas que afetam o desenvolvimento e o comportamento, incluindo síndrome de Down, síndrome de X frágil, complexo de esclerose tuberosa (TSC), síndrome de Phelan-McDermid (TPM) e síndrome de Di George. Além disso, fornece consultas de desenvolvimento de arquivos e revisão para famílias pré-adoptivas que estão adotando crianças com necessidades especiais.

Dra. Martin é uma treinadora internacional de ferramentas de avaliação do autismo, incluindo a Entrevista Diagnóstica do Autismo revisada (ADI-R) e o Programa de Observação Diagnóstica do Autismo da Segunda Edição (ADOS-2). Na área de especialização em tratamento, o Dra. Martin é treinado em intervenções de tratamento validadas empiricamente para crianças e famílias. Ela oferece intervenções comportamentais naturalistas de desenvolvimento (NDBI) para crianças e pré-escolares, terapia cognitiva comportamental (TCC) para crianças e adolescentes em idade escolar e tratamentos centrados nos pais para crianças com comportamentos desafiadores, controle de esfíncter atrasado e dificuldades de sono e rejeição alimentar.

Dra. Martin tem 15 anos de experiência trabalhando em pesquisa e ambientes clínicos. Ela publicou em revistas acadêmicas, é autora de capítulos de livros e apresentou apresentações nos níveis regional, nacional e internacional. Foi membro integrante das principais equipes de pesquisa do país e formou médicos, psicólogos, pesquisadores associados, pós-graduação e medicina na avaliação e avaliação de crianças com autismo. Atualmente, oferece avaliações de dois estudos financiados pelo Instituto Child Mind sob a supervisão da pesquisadora-chefe Dra. Além disso, o Dra. Martin é o psicólogo líder em um estudo multi-local financiado pelo NIH que examina o desenvolvimento neurológico e o comportamento em pré-escolares com síndrome de Down que foram submetidos a reparo cirúrgico de defeitos cardíacos congênitos.

Dra. Martin recebeu seu mestrado e doutorado em psicologia clínica pela Chicago School of Professional Psychology com ênfase em psicologia infantil e adolescente. Ela concluiu seu estágio clínico em psicologia pediátrica no Franciscan Hospital for Children em Boston, Massachusetts e uma bolsa de pós-doutorado com a Harvard Medical School no Boston Children's Hospital's Center for Developmental Medicine. Antes de ingressar no Child Mind Institute, ela foi professora na Weill Cornell Medical College e no Boston Children's Hospital/Harvard Medical School.

### Experiência:

Instrutor de Psicologia, Harvard Medical School, Boston, MA Psicólogo da equipe, Division of Developmental Medicine, Boston Children's Hospital, Boston, MA Professor Assistente de Psicologia em Psiquiatria Clínica, Weill Cornell Medical College, White Plains, NY Psicólogo da primeira infância, New York Presbyterian Hospital Center for Autism and Developing Brain, White Plains NY Early Childhood Doctor, advogado do Centro de Desenvolvimento Pediátrico do Hospital Maçônico de Illinois, Chicago, Assistente de Pesquisa de IL, Laboratório de Pesquisa em Desenvolvimento Infantil, Morehead State University, Morehead, KY

### Importante:

- Tradução em português durante todo o curso
- Certificados oficiais são entregues para a administração clínica da avaliação
- O manual e um protocolo para cada módulo estão incluídos (em espanhol). Será enviado para leitura prévia (os portes de envio ficarão a cargo de cada participante)