



ABA

PRIMEROS PASOS EN UNA INTERVENCION

Construyendo las bases para un aprendizaje eficaz

Fecha: 12 y 13 de noviembre del 2021

Horario: De 9 a 13 y 13.30 a 17.30hs (Hora Argentina). Se plantean 4 módulos de 4 horas cada uno.

Modalidad: En vivo por ZOOM.

Objetivo:

El objetivo del curso es el de brindar una formación acerca de la aplicación de principios conductuales en la intervención terapéutica de niños a fin de favorecer el desarrollo de habilidades preliminares que mejoren la disposición del niño para aprender.

Las clases incluyen una combinación de exposición teórica y el análisis de casos clínicos para la aplicación de lo aprendido.

Temario:

Módulo 1:

- Factores determinantes a la hora de aprender:
 - Motivación
 - Control instruccional
 - Control de autoestimulaciones
 - Capacidad de imitación
 - Duración de respuesta
 - Generalización
 - Conductas inapropiadas
- Evaluación Conductual:
 - Conductas en déficit y/o en exceso
 - Determinar prioridades: ¿Qué necesito enseñar al niño para ayudarlo a aprender de forma más efectiva?
 - Ejemplos y análisis de casos clínicos

Módulo 2:

- Prepararme para ser un buen maestro:
 - Motivación: uso efectivo del reforzador.
 - El valor del aprendizaje sin error.
 - Repaso de principios conductuales: reforzador, extinción, control de refuerzo, control de estímulo.
 - Procedimientos de enseñanza en base al éxito. Ensayo discreto, moldeamiento.
 - Uso de ayudas
 - Toma de datos

Módulo 3:

- Diseño de programas:
 - Determinar un objetivo conductual.
 - Análisis de la tarea.
 - Programar la generalización antes de empezar.
 - Desarrollo individualizado de programas para adquirir control instruccional:
 - Espera
 - Seguimiento de instrucciones básicas
 - Autocontrol
- Otras habilidades que favorecen el aprendizaje:
 - Emparejamientos
 - Imitación

Módulo 4

- Control instruccional fuera de la sesión: familia, escuela, comunidad.
- Presentación de casos clínicos

Expositor: Laura Bourdieu

Lic. en Terapia Ocupacional

Master “ABA-Intervención para Autismo y otros Trastornos del Desarrollo” (ABA-España)

Profesional con una profunda especialización en ABA (Análisis Aplicado del Comportamiento), con más de 20 años de experiencia liderando Programas de Intervención para niños con Trastorno del Espectro Autista y otros trastornos del desarrollo y/o problemas de aprendizaje.

Actualmente se desempeña como Directora Clínica de Fundación ASEMCO y Coordinadora del Departamento de Evaluación y Capacitación. Realiza consultorías de supervisión a equipos terapéuticos externos y supervisa programas de formación para familias, maestros y profesionales sobre Autismo y ABA.