



## COGNICION SOCIAL Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

### Apoyos para desenvolverse en el mundo social

**Fecha:** 27 de noviembre del 2021

**Horario:** De 10 a 13hs (Hora Argentina)

**Modalidad:** En vivo por ZOOM.

**Temas a tratar:**

#### **1) Habilidades sociocognitivas y comunicativas tempranas**

- Atención conjunta como base de intencionalidad y reciprocidad emocional: respuesta e iniciativa
- Favoreciendo la mirada
- Imitación: cómo y qué
- Consciencia personal – descubriendo el tú
- Del juego funcional al simbólico

#### **2) Desarrollo emocional: comprensión y expresión**

- Reconocer las expresiones faciales
- La emoción en el contexto social
- El pensamiento causal
- Primeras situaciones sociales
- Mímica y lenguaje corporal
- Los gestos

### **3) Las fuentes de conocimiento**

- Los cinco sentidos y sus verbos asociados
- Perspectivas simples y complejas
- Ver conduce a saber
- Apariencia y realidad: objetos engañosos
- Creer y saber

### **4) Los deseos y las intenciones**

- Los deseos
- Mis deseos/tus deseos
- Predicción de intenciones en función de deseos
- Deseos cumplidos/incumplidos y su relación emocional

### **5) Los pensamientos**

- Uso de verbos mentales en el habla: semántica: Decir y pensar
- Habilidades sintácticas
- Pensamientos y emociones
- Perspectivas emocionales

### **6) Ficción, simulación y fantasía**

- Imaginar
- La fantasía
- Creatividad
- Las simulaciones

### **7) Las creencias**

- Creencias y su influencia emocional
- Predecir conductas en base a creencias verdaderas
- Predecir conductas en base a creencias falsas (primer orden)
- Las creencias y la sorpresa

## **8) Desarrollo del engaño y de la mentira**

- Verdadero o falso
- Los sabotajes y los engaños
- Las mentiras
- Las bromas

## **9) Habilidades para la sensibilidad social**

En el lenguaje:

- Chistes
- Lenguaje figurativo
- Dobles sentidos / refranes
- La ironía

Relaciones sociales:

- Ofrecimiento de ayuda / consuelo
- Empatía emocional

## **10) Falsa creencia de segundo orden**

- Falsas creencias de segundo orden. Vídeos
- Otras habilidades mentalistas a partir de 7 años, solo nombrar
  - Inferencias y razonamientos - Malosentendidos
  - Emociones paradójicas
  - Fingir emociones
  - Acciones socialmente reprochables: morales o socioconvencionales: culpa y vergüenza
  - Meteduras de pata
  - Interpretación de miradas

### Sobre Anabel Cornago:

Mamá de un niño con autismo. Desde el diagnóstico de su hijo Erik de Autismo infantil Kanner en diciembre de 2006, y su formación en Atención Temprana, se ha implicado de forma absoluta en la estimulación diaria de su pequeño, desarrollando programas de intervención paso a paso y materiales con el reconocimiento del Instituto für Autismusforschung Hans E. Kehrler e.V (Bremen) y la Hochschule de Münster.

Es autora del Manual de Teoría de la Mente para niños con autismo y del Manual de Juego para niños con autismo, en colaboración con Maite Navarro (pictogramas) y Fátima Collado (ilustraciones), ambos editados por sylicom. Dirige un proyecto de atención temprana con una serie de libros editados desde Autismus Hamburg.

El primer libro, die Wahrnehmung (actividades sensoriales) ya salido a la luz, y también Die Emotionen (Las emociones). En breve Interaktion und Spiel (Interacción y juego). Su blog El sonido de la hierba al crecer es un referente en el mundo del autismo.

Ofrece también formación online práctica, completa y paso a paso: <https://elsonidodelahierbaalcrecer.teachable.com/courses>

Ha participado con ponencias y talleres en Alemania, España, Portugal, México, Ecuador, Colombia, Chile, Argentina, Bolivia, Perú.

Ha colaborado también en los vídeos del programa europeo Simple Steps, así como con artículos, entrevistas relacionados con el autismo en diferentes medios de Alemania, España, México, Colombia, Uruguay, Ecuador, Argentina, Bolivia. Además, es miembro de la junta directiva del Institut für Autismusforschung Hans E. Kehrler e.V (Bremen) y forma parte del consejo de Autismus Hamburg, además de cofundadora.

Docente invitada en el Módulo de Autismo de la Hochschule Münster. Docente en la Escuela de Terapeutas en Autismo del Institut für Autismusforschung Hans E. Kehrler e.V, en la Jacobs University, en Bremen.

Es Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad de Navarra.