



## Intervención funcional sobre problemas de conducta

El **objetivo** del curso es el de brindar una formación profunda sobre problemas de conducta y su intervención desde la perspectiva del Análisis Aplicado del Comportamiento.

Se plantean **5 módulos de 3hs 30min cada uno**.

Las clases incluyen una combinación de exposición teórica y el análisis de casos clínicos para la aplicación de lo aprendido.

**Días:** 15 y 16 de OCTUBRE del 2021

**Horario:** De 8:45 a 17.30 (Hora Argentina)

**Modalidad:** En vivo por ZOOM.

**Destinado a:** Profesionales de la salud y educación. Estudiantes avanzados de carreras afines

**Temario:**

### **Módulo 1 - Introductorio**

Principios Básicos del Análisis Aplicado del Comportamiento:

- Qué es el Análisis Aplicado del Comportamiento. Aplicaciones clínicas en niños.
- Leyes del comportamiento, contingencia de tres términos, conducta operante, control de estímulo.
- Uso efectivo del reforzador.

- Qué es un análisis funcional de la conducta

(Este tiene como objetivo brindar una base teórica para que aquellos que no cuenten con conocimientos previos de ABA puedan aprovechar el curso)

## **Módulo 2**

Evaluación Funcional:

- La entrevista inicial
- Planificación del método de observación y registro de datos
- Evaluación funcional de la conducta
- Funciones de la conducta
- Ejercicios prácticos a través de videos y análisis de registros

## **Módulos 3 y 4**

Programa de Intervención:

- Intervención sobre el antecedente: variables de complejidad, operaciones de establecimiento, reforzamiento no contingente.
- Intervención sobre la consecuencia: refuerzo diferencial, extinción, redirección, castigo.
- Enseñanza de conductas alternativas
- Toma de datos
- Monitoreo y seguimiento de los resultados
- Análisis de casos clínicos – ejercicios prácticos

## **Módulo 5**

Planificación global de la intervención

- Informe y devolución a los padres.
- Diseño de estructura de intervención: frecuencia y estructura de las sesiones

- Trabajo con los padres
- Sesiones individuales con el niño
- Análisis de la tarea, programas de refuerzo, generalización de los logros.
- Casos clínicos para analizar en conjunto

Expositor: **Laura Bourdieu**

Lic. en Terapia Ocupacional

Master “ABA-Intervención para Autismo y otros Trastornos del Desarrollo”  
(ABA-España)

Profesional con una profunda especialización en ABA (Análisis Aplicado del Comportamiento), con más de 20 años de experiencia liderando Programas de Intervención para niños con Trastorno del Espectro Autista y otros trastornos del desarrollo y/o problemas de aprendizaje.

Actualmente se desempeña como Directora Clínica de Fundación ASEMCO y Coordinadora del Departamento de Evaluación y Capacitación. Realiza consultorías de supervisión a equipos terapéuticos externos y supervisa programas de formación para familias, maestros y profesionales sobre Autismo y ABA.