



Modelo Denver de Intervención Temprana en Grupos

Fecha: viernes 17 de febrero

Hora: 9 a 17hs (Hora Argentina)

Modalidad: Online por Zoom

En este curso aprenderás a adaptar el Modelo Denver de Atención Temprana (ESDM) para la intervención en grupos.

Será dictado por el **PhD. Giacomo Vivanti**, uno de los autores principales del libro “**El Modelo Denver de atención temprana en la educación infantil**”, quien proporcionará directrices prácticas y empíricas para la aplicación de programas eficaces y accesibles en entornos clínicos y educativos.

Programa:

9.00 – 10.30: Entendiendo el desarrollo temprano y el aprendizaje temprano en el autismo

10.30 – 11.00: Principios del modelo Early Start Denver (ESDM) y el modelo Early Start Denver basado en grupos (G-ESDM)

11.00 – 12.30: Estrategias de intervención del G-ESDM

12.30 – 12.45: Preguntas

12.45 – 13.30: Almuerzo

13.30 – 14.00: Prácticas de implementación en G-ESDM

14.00 – 14.45: Apoyo a la investigación de G-ESDM

14.45 – 16.45: Seguimiento de fidelidad y toma de decisiones en caso de avance lento

16.45 – 17: Preguntas y conclusiones

Acerca del ponente:

Giacomo Vivanti, PhD, se graduó magna cum laude en Psicología de la Universidad de Milán y recibió un doctorado en Ciencias Cognitivas de la Universidad de Siena, Italia, en 2008. Durante 2008-2010 recibió una beca de capacitación posdoctoral sobre autismo en la Universidad de California Davis MIND Institute, y en 2010 se convirtió en investigador asociado en el Centro de Investigación del Autismo Olga Tennison en Melbourne, Australia, donde trabajó en un proyecto de 5 años financiado con fondos federales sobre la intervención temprana del autismo. Su carrera como científico ha sido impulsada por un compromiso clave, a saber, comprender la naturaleza de las dificultades de aprendizaje en el autismo y desarrollar programas efectivos para abordar tales dificultades dentro de entornos comunitarios. Este compromiso refleja su experiencia de vida de crecer con dos hermanos afectados por el autismo.

Vivanti es editor asociado de la revista Journal of Autism and Developmental Disorders, miembro del Departamento italiano del Comité de Salud para establecer pautas basadas en evidencia para el tratamiento del autismo en Italia, y consultor de programas clínicos y de investigación para el autismo en los EE. UU., Europa y Australia. Además, es terapeuta certificado y capacitador en el programa de intervención para el autismo "Early Start Denver Model", miembro del grupo asesor de capacitación del modelo Early Start Denver y autor principal del manual "Implementing the Group-Based Early Start Denver Model" para niños pequeños con autismo. Vivanti ahora es profesor asociado en el programa de investigación de Detección e Intervención Tempranas en el Instituto de Autismo AJ Drexel, y profesor asistente en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro en la Universidad de Drexel.