



LEGO BASED THERAPY

- **Dictado por:** Dr. Daniel LeGoff,
- **Fecha:** Sábado 17 JUNIO del 2023
- **Horario:** 10:00 a.m. a 16:00 p.m. (Hora Argentina)
- **Modalidad:** presencial en Ciudad Autónoma de Buenos Aires (lugar a definir)

LEGO-Based Therapy es un enfoque de terapia de juego grupal estructurado, pero dirigido por los niños, para mejorar la competencia social de niños y adolescentes (y posiblemente, adultos). Aprovecha la motivación inherente del Sistema de juego LEGO para motivar a los niños a participar en actividades conjuntas con sus compañeros y aprender medios efectivos de comunicación e interacción. LEGO- Based Therapy (LBT) fue iniciado por el Dr. LeGoff en 1997, y se ha publicado muchos estudios de resultados desde entonces, comenzando con el primer estudio de resultados en 2004. El modelo combina una estructura central y una metodología basada en evidencias con materiales de juego agradables y conexiones significativas entre compañeros. Si bien los efectos inmediatos en términos de la participación en los grupos son claros, las mejoras en la motivación social y el compromiso social también se generalizan y parecen mantenerse durante muchos años después. El taller describirá la estructura y métodos involucrados en la creación y gestión de los grupos, los métodos para evaluar los resultados, y las estrategias para mejorar el funcionamiento social de los participantes. El objetivo principal es crear un ambiente social lúdico donde los niños y adolescentes se sientan seguros de ser ellos mismos y asuman desafíos que los lleven a unirse con otros como ellos.

- **Objetivos de**

Aprendizaje: Sesión Matutina

- Aprender sobre LEGO-Based Therapy, su desarrollo y base de evidencia.
- Aprender sobre los materiales LEGO y cómo se utilizan en LEGO-Based Therapy.
- Aprender cómo y por qué funciona la terapia basada en LEGO.
- Comprender cómo se desarrolló LEGO-based therapy.
- Comprender qué importancia tiene LEGO-based therapy para la reparación del desarrollo social.
- Observar un ejemplo en vivo de la construcción colaborativa de escenarios por un grupo pequeño.

Sesión de la Tarde

- Comprender cómo puede ser implementada la terapia basada en LEGO.
- Comprender por qué LEGO® es una herramienta ideal para el desarrollo social.
- Aprender quién es probable que se beneficie de la Terapia LEGO y construya una base de referencia.
- Aprender cómo construir una colección LEGO económicamente.
- Conectar ideas, experiencias y personas a través de intereses en común y actividades.
- Observar un ejemplo en vivo de la construcción estilo libre colaborativa de un grupo pequeño.

- **Programa:**

10:00 Introducciones

Una breve historia de LEGO®.

El comienzo LEGO-Based Therapy: la necesidad de una terapia efectiva – y, ¿Por qué LEGO?

El Modelo básico de Triada: Proveedor de piezas, Constructor e Ingeniero.

Efectos tempranos de la terapia LEGO en niños y sus familias.

La expansión de las actividades y niveles del LEGO Club.

La investigación: Evidencia basada en la eficacia y utilidad de la Terapia Basada en LEGO.

Estrategias de cambio de conducta y el modelo de LEGO Club:

Estrategias Antecedentes: Reglas del LEGO Club y las “Reglas de lo Genial.”

Aprendizaje social mediado por los compañeros: Reglas de lo Genial y

el Sistema de Niveles.

Roles versus Niveles.

Niveles del LEGO Club: Ayudante, Constructor, Creador, Maestro, Genio,

Leyenda.

La Comunidad LEGO Club: Efectos de la Terapia basada en LEGO, fuera del Club.

Demostración en vivo: Construcción colaborativa de escenarios.

12:00: Almuerzo

01:00: Aplicando las estrategias de Terapia Basada en LEGO:

- I. Construcción de escenarios.
- II. Estilo libre.
- III. Realización de películas.

Estrategias básicas de tratamiento de la Terapia Basada en LEGO:

- I. Estrategias antecedentes.
- II. Estrategias contingentes.
- III. Estrategias mediadas por los compañeros.
- IV. Estrategias basadas en la familia y la escuela.

Temas de Intervención Avanzada:

- I. Integrar la terapia individual con la terapia grupal.
- II. Coordinar con la terapia familiar.
- III. Colaborar con las escuelas.

Seguimiento y medición de los resultados.

Proceso de admisión: selección de miembros (edad, nivel de desarrollo, diagnóstico, género, etc.).

Evaluación inicial incluyendo observaciones estructuradas y no estructuradas e interacción.

Algunos detalles importantes de la Realización de películas LEGO

Stop- Motion.

Tarea Práctica: Diseño y construcción estilo libre individual o por grupos pequeños de escenarios.

3:30 Preguntas

4:00 Fin

- Ponente:

- Daniel B. LeGoff, doctorado, LP, ABPP (CN)
- Neuropsicólogo clínico y del desarrollo licenciado y certificado por la junta.
- Fundador de la terapia basada en LEGO.
- Nacido en Canadá, y recibió títulos de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Canadá (PhD en la Universidad Simon Fraser, Vancouver).
- 36 años de experiencia profesional.
- Padre de tres adultos jóvenes (Mischa, Hannah y Noah).
- LBT desarrollado en 1990 en Honolulu, Hawaii.
- Autor del Manual LBT (2014) y "Cómo funciona la terapia basada en LEGO para el autismo" (2017, Jessica Kingsley Publishing).
- Libro más reciente: "Ser autista no es un problema de comportamiento" (en prensa, Universal Publishing).
- Otros intereses clínicos y de investigación: empleo para adultos con autismo, lesión cerebral traumática, recuperación de conmociones cerebrales y COVID-19.

- Publicaciones sobre LBT:

-LeGoff, D.B. (2004). Use of LEGO® as a therapeutic medium for improving social competence. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 34 (5), 557-571.

-LeGoff, D.B. & Sherman, M. (2006). Long-term outcome of social skills intervention based on interactive LEGO® play. *Autism*, 10(4), 1–31.

-LeGoff, D.B., Krauss, G.W. & Levin Allen, S. (2010). LEGO® play therapy for children with autistic disorders. In, A.A. Drewes & C.E. Schaefer (Eds), *School-Based Play Therapy (Second Edition)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

-LeGoff, D.B., Krauss, G.W. & Levin Allen, S. (2011). Innovative uses of LEGO® materials for improving social competence in children and adolescents. In, L. Gallo-Lopez and L. Rubin (Eds), *Play-Based Interventions for Children and Adolescents on the Autism Spectrum*. New York, NY: Routledge.

-LeGoff, D.B., Gomez de la Cuesta, G., Krauss, GW & Baron Cohen, S. (2014). *LEGO®-Based Therapy: How to Build Social Competence Through LEGO®-Based Clubs for Children with Autism and Related*

Conditions. London, UK: Jessica Kingsley Publishing.

-LeGoff, D.B. (2017). How LEGO®-Based Therapy for Autism Works: Landing on My Planet. London, UK: Jessica Kingsley Publishing.

- Programa clases asincrónicas previas Curso introductorio 2023 Lego based Therapy::

Lic. Jazmín Ramírez Landazábal. Psicóloga, Buenos Aires.
(Domus Espacio para SER)

Primeros pasos en la Implementación de la Terapia basada en LEGO®

Resumen. Participantes. Equipo. Creando un entorno social positivo y efectivo. Principios Básicos.

Proceso de Admisión, evaluación y monitoreo. Evaluación inicial. Entrevista inicial. Observación y estructurada inicial en un entorno natural.

Evaluación y medidas de monitoreo. Registro y Planificación de Terapia basada en LEGO®.

Rol del terapeuta en la terapia basada en LEGO®.

Estrategias Eficaces y no Eficaces en la Terapia basada en

LEGO® Experiencias en la Regulación entre pares durante la intervención. El Club de LEGO® como factor de protección.

Experiencias del Club de Lego® de DOMUS espacio para SER.

Lic. Luciano Bongiovanni. Psicólogo, Buenos Aires.
(CRESIENDO)

4 Modos de Intervención en la Terapia basada en LEGO®

Modo 1: La Terapia Individual y habilidades pivotales. Introducción y evaluación de las habilidades básicas. Habilidades de Pre-construcción. Habilidades de Construcción.

Modo 2: Construcción colaborativa con un par. Construcción colaborativa de un set. Construcción colaborativa de estilo libre.

Modo 3: Construcción colaborativa con dos pares. Construcción colaborativa de un set. Construcción colaborativa de estilo libre.

Modo 4: Comunicación Social – La terapia Individual

Roles constructor, proveedor e ingeniero, y la dinámica de

cambios. Experiencias en el Club de Lego CRESIENDO, Buenos Aires.

Lic. Alicia Paniagua. Psicóloga, Buenos Aires. (ROBOTEA)

Grupos de Terapia basada en LEGO®. Estructura de las Sesiones modalidad grupal e individual. Planificación. Actividades grupales estructuradas y semi- estructuradas.

Las Reglas del "Club". Manejo del Comportamiento.

El Sistema de Niveles en el "Club de LEGO®". Finalización y Graduación.

Materiales de LEGO®. Robótica y LEGO® educativo.

Experiencias en el Club de LEGO® ROBOTEA, Buenos Aires.

Experiencias de la Terapia basada en LEGO® con familias y hermanos.

Lic. Cynthia D'Agostino. Psicóloga, Buenos Aires.

(YOENFOCO)

6. Armando grupos de Terapia basada en LEGO® en distintos contextos.

Distinta opciones de salas para implementar el club de LEGO®. Estructura del espacio y adaptaciones. Materiales específicos y Organización.

Eligiendo los materiales: sets con instrucciones y estilo libre de LEGO®.

La controversia de los materiales y como sortear obstáculos en los materiales.
¿Qué es tan especial de la Terapia Basada en LEGO®?

Experiencias en poblaciones heterógeneas en el espectro autista. Experiencias en dispositivos hospitalarios.

Recomendaciones implementar de "Clubes de LEGO" sin dificultades.

Recomendaciones para implementar grupos en países latinoamericanos.

LEGO® BASED THERAPY

Sábado 17 de Junio

Presencial en Buenos Aires o en vivo por zoom



Dictado por su creador:
Dr. Daniel LeGoff

y cuatro especialistas de Argentina:

Lic. Alicia Paniagua
Lic. Jazmín Ramírez Landazábal
Lic. Luciano Bongiovanni
Mgt. Cynthia D'Agostino



YO ENFOCO



www.actualizados.com.ar / cursos@actualizados.com.ar



/Evaluación de autismo - Actualizados



/@Actualizados