



AGENDA CURSO OFICIAL EN ADOS-2

Esta propuesta será dictada por la **Dra. Ellen Hanson**

- El curso será dictado los días **29, 30 y 31 de marzo de 2023**
- La duración es de **10:00 a 17:00hs** (Hora Argentina)
- La modalidad es en vivo, por **Zoom**

Cronograma: horarios estimados, puede variar de acuerdo al desarrollo del curso

Día 1: Módulos 3 y 4 de ADOS-2

10:00 Entrada a Zoom.

- Introducción a ADOS-2
- Introducción a los módulos 3 y 4

11:45 - 12:00 Descanso

- Gestión de los módulos 3 y 4
- Puntuaciones independientes de la administración

13:30 - 14:30 Descanso

- Discusión de la administración y puntuación

16:15 - 16:30 Descanso

- Continuación de la discusión sobre la administración y la puntuación (si es necesario). Revisión y discusión de los módulos 3 y 4

17:00/17:30 Fin del curso

Día 2: Módulos 1 y 2 de ADOS-2

10:00 Entrada a Zoom.

- Introducción a los módulos 1 y 2

11:15 - 11:30 Descanso

- Administración del Módulo 1 y 2
- Puntuaciones independientes de la administración

13:30 - 14:30 Descanso

- Discusión de la administración y puntuación

16:15 - 16:30 Descanso

- Continuación de la discusión sobre la administración y la puntuación (si es necesario). Revisión y discusión de los módulos 1 y 2

17:00/17:30 Fin del curso

Día 3: Módulo para niños pequeños ADOS-2

10:00 Entrada a Zoom.

- Introducción al Módulo T
- Breve panorama de las tareas del módulo para niños pequeños

11:15 - 11:30 Descanso

- Administración del Módulo para niños pequeños
- Puntuaciones independientes de la administración

13:00 - 14:00 Descanso

- Discusión de la administración y puntuación

16:15 – 16:30 Descanso

- Conversación breve sobre el módulo de psicometría ADOS-2 niños pequeños. Uso clínico apropiado del módulo para niños pequeños

17:00/17:30 Fin del curso

Ponente:

La Dra. Ellen Hanson es la directora del Programa de Desarrollo de Trastornos del Neurodesarrollo. Es psicóloga licenciada en desarrollo, especialista en comportamiento e investigadora. Es experta en el diagnóstico y tratamiento de niños que tienen discapacidades significativas del desarrollo. Dentro de esta área, también tiene un interés específico en niños con trastorno del espectro autista (TEA), con quienes trabajó durante más de 20 años.

La Dra. Hanson viaja a nivel nacional e internacional para capacitar a profesionales en el uso de medidas de fenotipado, herramientas de evaluación del desarrollo e intervenciones conductuales para uso clínico y de investigación con niños. El Dr. Hanson ha desarrollado y dirigido numerosos programas en el Children's Hospital Boston, incluidos grandes estudios en los que participaron personas con TEA y trastornos relacionados; programas de mejora de habilidades sociales y programas educativos para padres. Además, ha desarrollado un programa de capacitación de pregrado en Children's Hospital Boston para estudiantes interesados en seguir carreras como futuros especialistas en discapacidades del desarrollo.

Publicaciones:

- Cuestionario de intereses conductuales y sensoriales: Validación en una muestra de niños con trastorno del espectro autista y otras discapacidades del desarrollo. *Deshabilitar Res Dev.* 2016 enero; 48:160-75.
- El fenotipo cognitivo y conductual de la delección 16p11.2 en una población clínicamente comprobada. *Psiquiatría Biol.* 01 de mayo de 2015; 77(9):785-93.
- Breve informe: prevalencia del trastorno por déficit de atención/hiperactividad entre individuos con trastorno del espectro autista. *J Autism Dev Disord.* 2013 junio; 43(6):1459-64.
- Un estudio piloto para mejorar el cumplimiento de la venopunción en niños y adolescentes con trastornos del espectro autista. *J Dev Behav Pediatr.* 2011 septiembre; 32(7):521-5.
- Uso de medicina complementaria y alternativa entre niños diagnosticados con trastorno del espectro autista. *J Autism Dev Disord.* 2007 abril; 37(4):628-36.