



# MODELO JASPER

## INTRODUCTORIO

**Fecha:** martes 16 de Mayo de 2023

**Modalidad:** Online en vivo por ZOOM

**Horario:** 1 pm a 5 pm (HORA ARGENTINA)

**Ponente:** Connie Kasari, creadora del Modelo Jasper

Este modelo de intervención temprana apunta a los fundamentos de la comunicación social: atención conjunta, imitación y juego. El mismo utiliza estrategias naturalistas para aumentar la velocidad y complejidad de la comunicación social e incluye a padres y docentes como implementadores de la intervención para promover la generalización en entornos y actividades y para garantizar el mantenimiento a lo largo del tiempo.

El objetivo de cada sesión de JASPER es aumentar la participación conjunta, diversificar y ampliar las habilidades de juego, y promover la comunicación verbal y no verbal.

En primer lugar, el niño se somete a una serie de evaluaciones para medir la atención, el juego y el compromiso conjunto con los padres para que se puedan elegir los objetivos apropiados para la intervención.

Las Estrategias básicas de JASPER son: Modelado - atención conjunta, lenguaje, actos de juego.

## Cronograma:

- Presentación Introducción a JASPER
- Conferencia (Introducción a JASPER; Antecedentes de la investigación)  
Introducción a JASPER
- Dominios Core
- Evaluación y objetivos de JASPER
- Juego Corto y Evaluación de la Comunicación (SPACE); Selección de objetivos.
- Componentes del núcleo JASPER Conferencia y video.
- Mecánica de JASPER. Videos
- Preguntas / Discusión

## Sobre la ponente: Conni Kasari, Ph.D.

Profesora de psiquiatría en la facultad de medicina David Geffen de la UCLA y experta internacional en el desarrollo de intervenciones para niños con TEA y sus familias. Su investigación se centra en intervenciones dirigidas para el desarrollo temprano de la comunicación social en bebés y niños pequeños en riesgo con autismo, y las relaciones con los compañeros para niños con autismo en edad escolar, lo que llevó al reconocimiento de su terapia JASPER como un tratamiento establecido para el TEA basado en la evidencia. Gran parte de este trabajo involucra a poblaciones que han sido poco estudiadas y subrepresentadas en la investigación. Su trabajo a menudo se lleva a cabo en las escuelas. Ha publicado escritos sobre temas relacionados con el desarrollo y la intervención social, emocional y de comunicación en el autismo. Ha sido asesora principal de más de 60 estudiantes de doctorado; integra los consejos de asesoría científica de Autism Speaks y el Mount Sinai Seaver Autism Center, y presenta a audiencias académicas y profesionales a nivel nacional e internacional.

**Importante:**

- Se entrega certificado de asistencia.
- El curso contará con traducción simultánea del inglés al español