



## LEGO BASED THERAPY

- **Dictado por:** Dr. Daniel LeGoff  
**Incluye 4 clases grabadas de los expertos** Mgt. Cynthia D'Agostino, Lic. Luciano Bongiovanni, Lic. Jazmín Ramírez Landazábal y Lic. Alicia Paniagua
- **Fecha:** viernes 5 y sábado 6 de julio del 2024
- **Horario:** viernes 5 de 10:00 a 17:00 hs (Hora Argentina)  
sábado 6 de 10:00 a 13:00 hs (Hora Argentina)
- **Modalidad:** en vivo por Zoom.

La terapia basada en LEGO es un enfoque de terapia de juego dirigida a niños para grupos pequeños para mejorar la competencia en niños y adolescentes (y posiblemente adultos). Capitalizado en la inherente motivación del sistema de juego LEGO para motivar a los niños a participar en actividades conjuntas con sus compañeros y aprender medios eficaces para comunicarse e interactuar.

La terapia basada en LEGO se inició en 1997 y ha habido muchos estudios de resultados publicados desde entonces, comenzando con el primer estudio de resultados en 2004. El modelo combina una estructura central y una metodología basada en la evidencia con un juego agradable, materiales y conexiones significativas entre pares. Si bien los efectos inmediatos en términos de participación en los grupos son claros, las mejoras en la motivación y el compromiso sociales también se generalizan y parecen mantenerse durante muchos años después.

El curso describirá la estructura y métodos implicados en la creación y gestión de grupos, los métodos para evaluar los resultados y las estrategias para mejorar el funcionamiento social de los participantes. El objetivo principal es crear un entorno social lúdico, entorno donde los niños y adolescentes se sientan seguros de ser ellos mismos y asuman desafíos que los lleve a unirse con otros como ellos.

- **Ponentes:**

### **Daniel B. LeGoff**

Doctorado, LP, ABPP (CN)

- Neuropsicólogo clínico y del desarrollo licenciado y certificado por la junta.
- Fundador de la terapia basada en LEGO.
- Nacido en Canadá, y recibió títulos de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Canadá (PhD en la Universidad Simon Fraser, Vancouver).
- 36 años de experiencia profesional.
- Padre de tres adultos jóvenes (Mischa, Hannah y Noah).
- LBT desarrollado en 1990 en Honolulu, Hawaii.
- Autor del Manual LBT (2014) y "Cómo funciona la terapia basada en LEGO para el autismo" (2017, Jessica Kingsley Publishing).
- Libro más reciente: "Ser autista no es un problema de comportamiento" (en prensa, Universal Publishing).
- Otros intereses clínicos y de investigación: empleo para adultos con autismo, lesión cerebral traumática, recuperación de conmociones cerebrales y COVID-19.

### **Publicaciones sobre LBT:**

-LeGoff, D.B. (2004). Use of LEGO® as a therapeutic medium for improving social competence. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 34 (5), 557-571.

-LeGoff, D.B. & Sherman, M. (2006). Long-term outcome of social skills intervention based on interactive LEGO® play. *Autism*, 10(4), 1–31.

-LeGoff, D.B., Krauss, G.W. & Levin Allen, S. (2010). LEGO® play therapy for children with autistic disorders. In, A.A. Drewes & C.E. Schaefer (Eds), *School-Based Play Therapy (Second Edition)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

-LeGoff, D.B., Krauss, G.W. & Levin Allen, S. (2011). Innovative uses of LEGO® materials for improving social competence in children and adolescents. In, L. Gallo-Lopez and L. Rubin (Eds), *Play-Based Interventions for Children and Adolescents on the Autism Spectrum*. New York, NY: Routledge.

-LeGoff, D.B., Gomez de la Cuesta, G., Krauss, GW & Baron Cohen, S. (2014). *LEGO®-Based Therapy: How to Build Social Competence Through LEGO®-Based Clubs for Children with Autism and Related Conditions*. London, UK: Jessica Kingsley Publishing.

-LeGoff, D.B. (2017). *How LEGO®-Based Therapy for Autism Works: Landing on My Planet*. London, UK: Jessica Kingsley Publishing.

**Lic. Jazmín Ramírez Landazábal**

Psicóloga, Buenos Aires (Domus Espacio para SER)

1. Primeros pasos en la Implementación de la Terapia basada en LEGO®  
Resumen. Participantes. Equipo. Creando un entorno social positivo y efectivo.  
Principios Básicos.

2. Proceso de Admisión, Evaluación y Monitoreo Evaluación Inicial.  
Entrevista Inicial.

Observación y estructuración inicial en un entorno natural. Evaluación y medidas de monitoreo

Registro y Planificación de Terapia basada en LEGO®

3. Rol del terapeuta en la terapia basada en LEGO®.

Estrategias Eficaces y no Eficaces en la Terapia basada en LEGO® Experiencias en la Regulación entre pares durante la intervención.

El Club de LEGO® como factor de protección

Experiencias del Club de Lego® de DOMUS espacio para SER

**Lic. Luciano Bongiovanni**

CRESIENDO, Buenos Aires

Modos de Intervención en la Terapia basada en LEGO®

Modo 1: La Terapia Individual y habilidades pivotales. Introducción y evaluación de las habilidades básicas. Habilidades de Pre-construcción. Habilidades de Construcción.

Modo 2: Construcción colaborativa con un par. Construcción colaborativa de un set. Construcción colaborativa de estilo libre.

Modo 3: Construcción colaborativa con dos pares. Construcción colaborativa de un set. Construcción colaborativa de estilo libre.

Modo 4: Comunicación Social – La terapia Individual

Roles Constructor, Proveedor, e Ingeniero, y su dinámica de cambios.

Experiencias en el Club de Lego CRESIENDO, Buenos Aires.

**Lic. Alicia Paniagua.**

Buenos Aires, ROBOTEA.

Grupos de Terapia basada en LEGO®. Estructura de las Sesiones. Planificación. Actividades grupales semi-estructuradas. Despedida y Revisión con familias. Planificación de las sesiones.

Manejo del Comportamiento. Las Reglas del "Club de Sistema de puntos LEGO®". El uso del tiempo de fuera. Las reglas de "buena onda". El Sistema de Niveles en el "Club de LEGO®". Finalización y Graduación. Experiencias en el Club con familias y hermanos.

Materiales de LEGO®

Vincular en la terapia basada en LEGO. Robótica y LEGO® Experiencias en el Club de LEGO® de ROBOTEA

**Lic. Cynthia D'Agostino**  
YOENFOCO, Buenos Aires.

Armando grupos de Terapia basada en LEGO® en distintos contextos.

Distintas opciones de salas para implementar el club de LEGO®. Estructura del espacio y adaptaciones. Materiales específicos y Organización.

Eligiendo los materiales: sets con instrucciones y estilo libre de LEGO®.

La controversia de los materiales y cómo sortear obstáculos en los materiales.

¿Qué es tan especial de la Terapia Basada en LEGO®? Experiencias en poblaciones heterogéneas en el espectro autista. Experiencias en dispositivos hospitalarios.

Recomendaciones para implementar "Clubes de LEGO" sin dificultades.

Recomendaciones para implementar grupos en países latinoamericanos.