



SPACE

SHORT PLAY AND COMMUNICATION EVALUATION

Fecha: lunes 3 de junio del 2024

Modalidad: En vivo por Zoom.

Ponente: Jonathan Panganiban, Ph.D.

¿Qué es SPACE?

SPACE es una evaluación breve y estandarizada para valorar el Juego y la comunicación que adquiere su nombre desde su acrónimo en inglés ("The Short Play and Communication Evaluation"). Fue desarrollado por el equipo de la profesora Dra. Connie Kasari en la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA, USA) para evaluar atención conjunta, habilidades para solicitar y el desarrollo del juego en niños pequeños con dificultades en el desarrollo comunicativo y simbólico. La evaluación tarda aproximadamente 15 minutos y requiere cierto entrenamiento, pero puede utilizarse en ambientes clínicos como pedagógicos.

¿Cuál es la utilidad de SPACE?

SPACE le será de utilidad para realizar una evaluación y seguimiento estandarizado de preescolares derivados a terapia por desafíos comunicativos específicos o rezagos globales del desarrollo. Así será útil en niños y niñas con sospecha de autismo, trastornos del lenguaje o comunicación, rezagos globales en el desarrollo o desafíos específicos en la sociabilización.

Esta evaluación colaborará con el desarrollo del plan terapéutico, seguimiento estandarizado, como así también con la devolución y explicación de los objetivos a los padres. Con todo lo cual colaborará con un mejor pronóstico. Por otro lado, también útil en ambientes académicos preescolares, donde el educador podrá valorar el estado de las habilidades comunicativas (gestos comunicativos y atención conjunta por ejemplo) y del juego para realizar actividades ajustadas al nivel del desarrollo del niño o niña, pero también para ajustar las actividades para potenciar la estimulación infantil y objetivos académicos. Por otro lado, le ayudará a conocer mejor al pequeño alumno que tiene enfrente, lo cual pudiera contribuir en mejorar el vínculo, enganche y motivación al aprendizaje.

Investigación relacionada:

SPACE es parte fundamental del modelo JASPER de intervención temprana en Autismo. Los pacientes con autismo suelen presentar desafíos importantes en la comunicación (por ejemplo en atención conjunta y Propuesta Comercial y/o Técnica. Durante los últimos 15 años, JASPER ha sido testeado en diferentes estudios de alto estándar en ambiente clínico, donde la evaluación SPACE ha sido parte fundamental de todo el proceso. Por otro lado, se tiene evidencia que profesionales de la educación pueden utilizarlo de forma fiable tras ser entrenados siendoles útil en su práctica educativa diaria (S. Shire, W. Sih, Y. Chang, C. Kasari, 2018).

Objetivo del curso:

1. Revisar conceptos claves que sustentan la evaluación de la atención conjunta, gestos de petición y desarrollo del juego
2. Revisar los componentes de la evaluación SPACE y su valoración práctica
3. Que usted pueda utilizar abiertamente el instrumento en su práctica profesional diaria.

Dirigido a:

Psicólogos, fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicopedagogas, terapeutas ocupacionales, docentes preescolares y otros profesionales afines que trabajen con niños preescolares que presenten desafíos del desarrollo social, comunicativo o del juego.

Sobre el ponente: Jonathan Panganiban, Ph.D.

Investigador de intervención temprana con más de 20 años de experiencia trabajando con niños autistas y actualmente coordinador académico en UCLA Kasari Lab. Es el entrenador principal de una intervención naturalista, de desarrollo y conductual llamada JASPER. Capacita a proveedores de servicios e investigadores para implementar JASPER en entornos comunitarios, clínicos y de investigación. Su investigación continúa explorando cómo apoyar mejor a los niños autistas a través de la intervención temprana.

Importante:

- Se entrega certificado de asistencia.
- El curso contará con traducción simultánea del inglés al español