



# CURSO OFICIAL EN ADOS-2

Esta propuesta será dictada por la [Dra. Cynthia Martin](#).

- El curso será dictado los días [2, 3 y 4 de octubre de 2024](#)
- La duración es de [10:00 a 17:00hs](#) (Hora Argentina) Puede variar una hora por cambios en el huso horario de la profesora.
- La modalidad es en vivo por [Zoom](#)

[Cronograma](#): horarios estimados, puede variar de acuerdo al desarrollo del curso

## **Día 1:** Módulos 3 y 4 de ADOS-2

10:00 Entrada a Zoom.

- Introducción a ADOS-2
- Introducción a los módulos 3 y 4

11:45 - 12:00 Descanso

- Gestión de los módulos 3 y 4
- Puntuaciones independientes de la administración

13:30 - 14:30 Descanso

- Discusión de la administración y puntuación

16:15 - 16:30 Descanso

- Continuación de la discusión sobre la administración y la puntuación (si es necesario). Revisión y discusión de los módulos 3 y 4

17:00/17:30 Fin del curso

## **Día 2:** Módulos 1 y 2 de ADOS-2

10:00 Entrada a Zoom.

– Introducción a los módulos 1 y 2

11:15 - 11:30 Descanso

– Administración del Módulo 1 y 2

– Puntuaciones independientes de la administración

13:30 - 14:30 Descanso

– Discusión de la administración y puntuación

16:15 - 16:30 Descanso

– Continuación de la discusión sobre la administración y la puntuación (si es necesario). Revisión y discusión de los módulos 1 y 2

17:00/17:30 Fin del curso

### **Día 3:** Módulo para niños pequeños ADOS-2

10:00 Entrada a Zoom.

– Introducción al Módulo T

– Breve panorama de las tareas del módulo para niños pequeños

11:15 - 11:30 Descanso

– Administración del Módulo para niños pequeños

– Puntuaciones independientes de la administración

13:00 - 14:00 Descanso

– Discusión de la administración y puntuación

16:15 – 16:30 Descanso

– Conversación breve sobre el módulo de psicometría ADOS-2 niños pequeños. Uso clínico apropiado del módulo para niños pequeños

17:00/17:30 Fin del curso

Ponente: Dra. Cynthia Martin, PsyD

Se especializa en la evaluación, tratamiento y consulta de niños con trastorno del espectro autista (TEA) y discapacidades del desarrollo neurológico. Tiene experiencia en TEA, así como en condiciones genéticas y médicas que afectan el desarrollo y el comportamiento, incluido el síndrome de Down, el síndrome de X frágil, el complejo de esclerosis tuberosa (CET), el síndrome de Phelan-McDermid (PMS) y el síndrome de Di George. Además, proporciona consultas de revisión y desarrollo de archivos para familias preadoptivas que están adoptando niños con necesidades especiales.

La Dra. Martin es una capacitadora internacional de herramientas de evaluación del autismo, incluida la Entrevista de diagnóstico de autismo revisada (ADI-R) y el Programa de observación de diagnóstico de autismo de segunda edición (ADOS-2). En el área de especialización del tratamiento, la Dra. Martin está capacitada en intervenciones de tratamiento validadas empíricamente para niños y familias. Ofrece intervenciones conductuales de desarrollo naturalista (NDBI) para niños y preescolares, terapia cognitivo conductual (TCC) para niños en edad escolar y adolescentes, y tratamientos centrados en los padres para niños con comportamientos desafiantes, retraso en el control del esfínter y dificultades para dormir y rechazo de alimentos.

Tiene 15 años de experiencia trabajando en investigación y entornos clínicos. Ha publicado en revistas académicas, es autora de capítulos de libros y ha presentado presentaciones a nivel regional, nacional e internacional. Fue miembro integral de los principales equipos de investigación del país y capacitó a médicos, psicólogos, investigadores asociados, estudios de posgrado y medicina en la evaluación y valoración de niños con autismo. Actualmente ofrece evaluaciones de dos estudios financiados por el Child Mind Institute bajo la supervisión del investigador principal. Además, la Dra. Martin es la psicóloga principal en un estudio de múltiples sitios financiado por los NIH que examina el desarrollo neurológico y el comportamiento en niños en edad preescolar con Síndrome de Down que se sometió a reparación quirúrgica de defectos cardíacos congénitos.

La Dra. Martin recibió su maestría y doctorado en psicología clínica de la Escuela de Psicología Profesional de Chicago con énfasis en psicología infantil y adolescente. Completó su pasantía clínica en psicología pediátrica en el Franciscan Hospital for Children en Boston, Massachusetts y una beca postdoctoral con la Escuela de Medicina de Harvard en el Centro de Medicina del Desarrollo del Boston Children's Hospital. Antes de unirse al Child Mind Institute, fue profesora en Weill Cornell Medical College y Boston Children's Hospital/Harvard Medical School.

### Experiencia:

- Instructora de Psicología, Facultad de Medicina de Harvard, Boston.
- Psicóloga del personal de Maestría, División de Medicina del Desarrollo, Hospital de Niños de Boston, Boston.
- Profesora Asistente de Maestría de Psicología en Psiquiatría Clínica, Weil Cornell Medical College ,White Plains, NY.
- Psicóloga de la Primera Infancia, Presbiteriano de Nueva York Hospital Center for Autism and Developing Brain, White Plains, NY.
- Asistente de investigación, Laboratorio de investigación de desarrollo infantil, Morehead State University, Morehead, KY.