



# Alfabetización Integral y Comunicación Aumentativa y Alternativa

## Nuevas Tendencias y Buenas Prácticas

Curso teórico práctico que brinda fundamentos actualizados basados en la evidencia sobre Alfabetización Emergente proporcionando estrategias de intervención y recursos para niños y jóvenes que presentan complejas necesidades de comunicación (CNC).

**Clase asincrónica:** 1 sesión asincrónica grabada a realizar antes del 19 de octubre

**Clase en vivo:** sábado 19 de octubre del 2024 por Zoom

**Hora:** 10.00 a 14.00 hs (Hora Argentina)

### Objetivos:

- Conocer fundamentos y evidencias sobre las intervenciones en alfabetización para estudiantes con complejas necesidades de comunicación.
- Identificar principios pedagógicos que sustentan la intervención en alfabetización de estudiantes con complejas necesidades de comunicación.
- Conocer pautas para identificar las habilidades de alfabetización emergente y determinar por dónde comenzar con la alfabetización.
- Identificar estrategias y actividades asociadas a diferentes niveles de lectura.
- Conocer, adecuar y aplicar material de alfabetización accesible para estudiantes con desafíos cognitivos y CNC.
- Vincular las actividades de alfabetización con el desarrollo del lenguaje natural asistido y sistemas de CAA.

## **Contenidos:**

- Evidencias sobre instrucción de alfabetización para estudiantes con discapacidades significativas
- Estudiantes con desafíos cognitivos y complejas necesidades de comunicación.
- Programa integral de alfabetización emergente
  - Lectura compartida
  - Escritura compartida
  - Conciencia fonológica
  - Lectura y escritura independiente
  - Acceso a libros
  - Acceso a escritura
  - Acceso a comunicación

## **Dirigido a:**

Profesores, Educadores Diferenciales, Fonoaudiólogos, Psicopedagogos Terapeutas Ocupacionales, Psicólogos, Kinesiólogos, padres y tutores de usuarios de sistemas de CAA.

## **Modalidad y metodología:**

Taller de modalidad online, que se desarrolla en 1 sesión asincrónica grabada y una sesión sincrónica de 4 horas. La metodología a utilizar es eminentemente práctica e interactiva de manera que los asistentes logren relacionar contenidos teóricos con su experiencia para luego aplicarlos. Incluye presentaciones, actividades prácticas, análisis de videos y talleres. .

## **Materiales:**

Se comparte con cada asistente documentos con bibliografía, material teórico y material imprimible relevante acerca de las temáticas tratadas.

## **Instructoras:**

### **Claudia Marimón Rigollet**

Profesora de Educación Diferencial. Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa. Miembro de ISAAC (Sociedad Internacional de CAA).

Docente y Directora del Diplomado en Comunicación Aumentativa y Alternativa de la Universidad del Desarrollo.

Forma parte del equipo profesional del Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay. Instructora y asesora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional.

Cofundadora de Buenas Prácticas de CAA espacio dedicado a la formación, investigación en CAA basada en evidencia.

### **María Soledad Cuesta García**

Fonoaudióloga, U de Chile. Especialista en Comunicación Aumentativa y Alternativa. Miembro de ISAAC (Sociedad Internacional de CAA).

Docente y coordinadora del Diplomado en CAA de la Universidad del Desarrollo.

Docente del Diplomado en Trastorno de la deglución, habla y neurorehabilitación Infantil de la Universidad Católica de Temuco.

Forma parte del equipo profesional del Centro de Rehabilitación Neurológica Amancay. Instructora en CAA de profesionales, usuarios/familias y centros a nivel nacional e internacional.

Cofundadora de Buenas Prácticas de CAA.