



# Sexualidad en el Espectro de la teoría a la práctica

**Modalidad:** online asincrónico y online sincrónico por Zoom

**Fecha:** 26 de octubre

**Horario:** de 9 am a 1 pm (hora Argentina)

**Disertante:** Lic. Verónica Ríos

## **Sexualidad en el espectro**

En el abordaje sobre sexualidad tiene como objetivo comprender todos los aspectos que construyen la sexualidad y naturalizarla como otro aspecto de la vida, pautas puntuales para favorecer este aspecto pensando en vivir la intimidad desde el conocimiento, cuidado, disfrute y con los apoyos necesarios (Si es necesario)

Brindar recursos a las personas que acompañan tanto sean familias, profesionales de la educación o de la salud para que se incluya el abordaje de psicoeducación sexual y poder acompañar de forma más integral a la persona.

Eje 1) Aprendamos sobre sexualidad - **Online asincrónico**

- Sexualidad diferente que sexo
- Diversidad sexual

- Diversidad funcional
- Educación sexual
- Derechos
- Aprender sobre sexualidad
- Aprender sobre habilidades sociales
- Conducta

Eje 2) Sexualidad en la infancia - **Online asincrónico**

Eje 3) Sexualidad en la pubertad - **Online asincrónico**

Eje 4) Sexualidad en la adolescencia - **Online asincrónico**

Eje 5) Casos clínicos - **Online sincrónico 26 de octubre**

**IMPORTANTE:** Les enviaremos un Google forms para que envíen los casos a trabajar para aprovechar al máximo nuestro encuentro. Detallo a continuación modo ejemplo lo que necesito que me envíen, aclaro lo van a enviar completando el Google forms que les enviaremos.

Ej: CASO TOMAS 5 años:

**Características sobre TOMAS 5 aspectos + y 5 aspectos –**

Simpático, amable, responsable, justo y honesto Terco, introvertido, burlón, desafiante y exigente **Diagnostico:** CEA no verbal

**Una frase que defina CÓMO ES:**

Es un niño por lo general amable que disfruta estar cerca de sus pares, aunque le provoca un gran desafío

**Con quien vive:** Mamá y hermano mayor

**Tratamiento actual:** TO-PSICO-FONO-MAI

**Tratamiento farmacológico:(si lo hay detallar que toma) NO**

**Su contexto es positivo:(contexto es todos los espacios que transita a diario) SI**

**Situación:** toca a sus compañeros sin permiso

**Recursos utilizados para aprender sobre Educación sexual/afectiva:**

Se le enseñó sobre que cada uno puede tocar su cuerpo y que no se puede tocar el cuerpo del otro.

**Descripción de perfil sensorial en una frase:**

Le gustan las sensaciones fuertes, es sensible a los ruidos y le gusta el movimiento.

**Descripción de hhss en una frase:**

Es un niño que le gusta aprender y se esfuerza ya que tiene gran interés por ser aceptado por los otros.

**Descripción de conducta en una frase y frecuencia:**

En el recreo se acerca y toca a todos sus compañeros

Lo hace a diario

**Intervención de conducta si la hubo:**

Se trabajó con las opciones para acercarse a sus compañeros con apoyos visuales en el tratamiento individual y se refuerza a diario con la MAI en el cole

**Resultados de intervención:** Valorando del 1 al 10 (valoración del 1 siendo nada a 10 siendo estrategia efectiva)

8 ya que a veces recurre a la misma conducta

**Se van a elegir algunos de los CASOS CLÍNICOS más representativos a nivel grupal para trabajar**

En esta parte práctica podremos pensar en todo el material adecuado y recursos. Nos vamos a detener en casos clínicos y consultas puntuales de los disertantes.

Material apropiado para trabajar la ESI (educación sexual integral)

- Recursos posibles
- Métodos posibles para el aprendizaje y adquisición de habilidades sociales

**IMPORTANTE**

- Se le enviará material a cada una de las personas que participen de este encuentro

## **Reseña CV Lic. Verónica Ríos**

[sexologarios@gmail.com](mailto:sexologarios@gmail.com)

Psicóloga (USAL) dedicada a infancia y adolescencia. Posgrado en: Sexología clínica (Hospital de Clínicas). Terapeuta cognitivo conductual (Centro de terapia cognitiva) Orientadora sexual en diversidad funcional (sexespecial) Diplomada en educación sexual integral (Usam)

Coautora del libro: Género, diversidades sexuales y Esi; Adolescencias y Esi; Sexualidades y autismos editorial Bonun. Así soy yo editorial Akadia

Docente del posgrado de la especialidad sexología clínica en la UBA

Docente de la diplomatura en autismo en Hyperpraxis CHILE y Casa Abanico.

UCA Coordinadora y conferencista