



PYRAMID
EDUCATIONAL
CONSULTANTS

CURSO DE FORMACIÓN EN PECS

NIVEL 1

- **Fecha:** 9 y 10 de mayo del 2025
- **Horario:** 9:00 a.m. a 5:00 p.m. (Hora Argentina)
- **Dictado por:** Mariana Aleña, consultora de Pyramid España.
- **Modalidad:** presencial en Hotel KER de Recoleta, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

¿Qué es PECS?

El **Sistema de Comunicación por el Intercambio de Imágenes (PECS)** fue desarrollado en el año 1985 como un **sistema de comunicación alternativa y aumentativa y que enseña a niños y adultos con TEA y otros trastornos de la comunicación a iniciarse en la comunicación**. Se utilizó por primera vez en el *Delaware Autistic Program*, y con el tiempo ha recibido reconocimiento mundial por centrarse en el componente de la iniciación y espontaneidad en la comunicación. PECS no requiere materiales complejos ni costosos. Fue creado por educadores y pensado para utilizarlo en servicios públicos y entornos familiares, y actualmente se utiliza en diversos entornos.

PECS empieza enseñando a un alumno a intercambiar la imagen de un objeto deseado con un “profesor”, quien inmediatamente honra la petición. El protocolo de comunicación está basado en el libro de *B.F. Skinner* “Verbal Behavior”, de manera que las operantes verbales son enseñadas sistemáticamente con ayudas y estrategias de reforzamiento que llevarán a una comunicación independiente. Las ayudas verbales no son utilizadas, de allí que se pueda enseñar iniciación inmediata y evitar la dependencia de las ayudas.

Posteriormente el sistema enseña discriminación de imágenes y luego cómo combinarlas para construir una frase simple. En las fases más avanzadas de PECS los individuos aprenden a comentar y a responder preguntas directas. Muchos alumnos de preescolar utilizan PECS también para empezar a desarrollar el habla.

El sistema ha tenido éxito con adolescentes y adultos que han manifestado amplias dificultades comunicativas, cognitivas e incluso físicas. El documento que reúne todas las bases del sistema es el Manual de PECS, Segunda Edición, escrito por Lori Frost MS, CCC/SLP y Andrew Bondy, PhD. El Manual contiene la información necesaria para poder implementar PECS de manera eficaz. Ofrece una guía a los lectores a través de las seis fases del protocolo y provee de ejemplos, recomendaciones útiles y plantillas de registro de datos para medir y observar el progreso. Este manual está reconocido por profesionales en el campo de la comunicación y del análisis aplicado de la conducta como una guía práctica y efectiva a uno de los sistemas más innovadores que existen.

PECS es **especialmente exitoso si se combina con elementos del análisis de la conducta**. El manual ofrece varias sugerencias sobre cómo evaluar los reforzadores, estrategias de enseñanza específicas, cómo desvanecer las ayudas y otros temas igualmente importantes. Los autores animan a los usuarios de PECS a crear entornos que promuevan y aumenten las oportunidades comunicativas a través del uso del Enfoque Piramidal de la Educación. El manual revisa rápidamente la Pirámide y cómo sus componentes pueden ser establecidos en cualquier escenario.

El Enfoque Piramidal de la Educación

Es un **método de enseñanza único que establece entornos efectivos de enseñanza para niños y adultos con autismo y otras dificultades del desarrollo o dificultades en el aprendizaje**. Creado por el Dr. Andrew Bondy, este sistema ofrece reconocidos principios para aquel que enseña, sea en casa o en un aula.

El Enfoque Piramidal está basado en 2 elementos del aprendizaje diferentes: los estructurales y los instruccionales. A través del uso del análisis aplicado de la conducta, este método **provee las bases para un entorno positivo y apropiado para el aprendizaje**. Los elementos estructurales, se centran en actividades funcionales y en la comunicación, en los reforzadores poderosos y en los planes de intervención conductual. Estos elementos de la base del Enfoque Piramidal ayudan a crear el entorno positivo y necesario para el aprendizaje. Por otro lado, los elementos instruccionales incluyen los formatos de lecciones, las estrategias de ayuda, los procedimientos de corrección de errores (desarrollados exclusivamente y apropiados para estrategias de

enseñanza específicas) y la generalización. Todos los elementos incluyen toma de decisiones basadas en el registro de datos. **Cuando todos los elementos de la pirámide educativa se combinan, este sistema resulta, en entornos diversos, siempre exitoso.**