



Diagnóstico Integral en Autismo: Buenas prácticas para la evaluación y elaboración de un informe diagnóstico

Fecha: sábado 3 de octubre de 2026

Horario: de 9 a 17 hs (hora en Argentina) [Ver hora en mi país](#)

Disertante: Valeria Nanclares-Nogués, PsyD

Modalidad: En vivo por Zoom

Temario:

1. **Modelos y lenguaje:** modelo médico vs. modelo social; terminología y enfoque centrado en la persona.
2. **Prevalencia y tendencias:** qué sabemos del aumento de diagnósticos y sus principales explicaciones.
3. **Qué es TEA según DSM-5-TR:** dominios socio-comunicativos y conductas repetitivas/restrictivas; heterogeneidad del espectro.
4. **Proceso diagnóstico integral:** preguntas clave, fuentes múltiples y rol del juicio clínico.
5. **Instrumentos y evidencia:** entrevista (ADI-R), observación directa (ADOS-2), opciones breves/tele (BOSA) y otros screeners/cuestionarios (p. ej., M-CHAT, SCQ, SRS-2, CARS-2, STAT).
6. **Evaluación médica y comorbilidades/co-ocurrencias a considerar:** sueño, GI, alimentación, convulsiones, ansiedad, TDAH.
7. **Buenas prácticas del informe diagnóstico:** qué incluir/qué omitir, cómo describir hallazgos (incl. ADOS-2), impresiones diagnósticas y recomendaciones accionables.

Cronograma:

El curso se realiza en dos bloques a lo largo de una jornada. El primer bloque (de 9 a 13 horas) se centrará en la comprensión de la batería diagnóstica y buenas prácticas dentro del proceso diagnóstico. El segundo bloque (de 14 a 17 horas) se enfocará en la elaboración del informe diagnóstico: qué se incluye, cómo se puede organizar, cómo escribir las impresiones clínicas.

Hora Argentina	Tema	Carga horaria
9:00-9:15	Presentaciones	-
9:15-10:45	Batería Diagnóstica: Buena Prácticas en Evaluación Parte 1	1.5
10:45-11:00	Descanso	-
11:00-12:45	Batería Diagnóstica: Buena Prácticas en Evaluación Parte 2	1.5
12:45-13:00	Preguntas	0.25
13:00-14:00	Almuerzo	-
14:00-15:30	Informe Diagnóstico – Parte 1	1.5
15:30-15:45	Descanso	-
15:45-16:45	Informe Diagnóstico – Parte 2	1.0
16:45-17:00	Conclusiones y cierre del curso	0.25

Sobre la ponente: [Valeria Nanclares-Nogués, Psy.D.](#)

La Dra. Nanclares-Nogués es originalmente de Argentina y reside en EEUU desde 1998. En el año 2004, completó su doctorado en psicología clínica, con especialización en trastornos del neurodesarrollo. Ha estado trabajando en el área de autismo por más de 30 años. Desarrolló y dirigió el programa de autismo en el Centro Pediátrico de Desarrollo, Advocate Children's Hospital en Chicago, durante 20 años.

Desde fines del 2018 es parte del liderazgo de ECHO Autismo de la Universidad de Missouri, capacitando a psicólogos, psiquiatras, neurólogos y pediatras en la detección temprana del autismo y dificultades en el neurodesarrollo. Desde el año 2020 es la Directora de Desarrollo de Programación y Expansión Global para ECHO Autismo, replicando el modelo de ECHO Autismo por Latino América y globalmente. Continúa involucrada en

proyectos de investigación clínica y capacitación de profesionales, tanto en EE. UU. como en el exterior.

La Dra. Nanclares-Nogués ha publicado artículos en varias revistas médicas internacionales, ha presentado en conferencias internacionales y ha realizado las traducciones al español del ADI-R y el ADOS (los instrumentos diagnósticos más importantes dentro del área de autismo), con revisión experta del ADOS-2.