



Curso de formación: Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo, ADOS-2

Días y horarios:

- Sábado 12 de diciembre, 10 am a 5 pm (hora Argentina)
- Lunes 14 de diciembre, 10 am a 5 pm (hora Argentina)
- Miércoles 16 de diciembre, 10 am a 3/3.30 pm (hora Argentina)

Modalidad: online por Zoom

Ponente: Lic. María Girado – Formadora acreditada de ADOS

¿Qué es ADOS-2?

ADOS-2 (Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo – Segunda Edición) es una herramienta estandarizada de observación utilizada internacionalmente como parte del proceso de evaluación diagnóstica del autismo.

La formación oficial brinda los conocimientos necesarios para su administración y codificación, a través del trabajo teórico y práctico con los diferentes módulos de la herramienta.

¿A quién está dirigida?

La formación está dirigida a profesionales que participan en procesos de evaluación y diagnóstico del autismo y que desean capacitarse en la administración y codificación de ADOS-2.

Si tenés dudas acerca de si tu formación profesional cumple con los requisitos para realizar el curso, podés consultarnos antes de inscribirte.

¿Cómo vas a aprender?

En Actualizados entendemos que formarse en ADOS-2 no implica solamente incorporar contenidos y obtener una acreditación. Se trata de aprender a observar, analizar, tomar decisiones y fundamentar la codificación.

Por eso, nuestra propuesta combina:

- Precurso asincrónico para llegar a la formación en vivo con conocimientos previos sobre la herramienta.

- Explicaciones teóricas articuladas permanentemente con la práctica.
- Observación y análisis de administraciones de ADOS-2.
- Ejercicios de codificación y discusión de los criterios utilizados.
- Encuestas y actividades durante los encuentros para acompañar la comprensión de los contenidos.
- Espacios permanentes para realizar preguntas a la formadora.
- Formulario de preguntas para registrar y trabajar las dudas que aparecen durante la capacitación.
- Trabajo e intercambio entre participantes.
- Organización de bloques de trabajo y descansos especialmente planificados para acompañar el aprendizaje durante jornadas intensivas.
- Materiales y evaluaciones para continuar practicando.
- Grupo de WhatsApp posterior a la formación como espacio de seguimiento e intercambio.

Nuestro objetivo es que no solamente finalices la formación con tu acreditación oficial, sino que hayas podido comprender la lógica de la herramienta, practicar su administración y codificación y comenzar a utilizarla con mayor seguridad.

¿Qué incluye este curso?

- Certificado de acreditación clínica oficial e internacional para el uso del ADOS- 2.
- Juego de protocolos en formato papel en español: Módulos 1, 2, 3, 4 y T en español.*
- Acceso a carpeta de trabajo por Drive: vídeos de evaluaciones de distintos módulos y protocolos puntuados.
- Pre curso asincrónico sobre la evaluación ADOS-2 con las licenciadas Lorena Beitia y María Girado.
- Incorporación a un grupo de WhatsApp para seguimiento y espacio de intercambio entre participantes.

*Los gastos de envío y de impuestos (si corresponden) correrán a cargo de cada asistente.

Este curso cuenta con el:

- Aval de la Cámara Argentina para la Formación Profesional para profesionales argentinos.
- Aval internacional de OIEP: Organización Internacional para la Educación Permanente para profesionales extranjeros.

Cronograma:

DÍA 1 – Introducción + Módulos 3 y 4

10:00 – 11:00

Introducción al ADOS-2

- Principios generales
- Estructura de módulos

- Revisión de criterios del manual: gestos, lenguaje idiosincrásico, neologismos, toma de notas

11:00 – 12:00

Explicación del Módulo 3

- Actividades
- Cómo administrar

12:00 – 12:50 / 13:00

Video de demostración – Módulo 3

Duración estimada: 45–60 minutos

13:00 – 13:40

Codificación en grupos – Zoom Rooms (40 min)

Codificación independiente

13:40 – 14:40

Descanso para almuerzo

14:40 – 15:40

Discusión del Módulo 3

- Revisión de códigos
- Justificación de cada puntuación

15:40 – 15:50

Descanso

15:50 – 16:20

Explicación del Módulo 4 y breve video modulo 4

DÍA 2 – Módulos 1 y 2

10:00 – 11:00

Explicación del Módulo 1

- Actividades del módulo
- Cómo administrar cada actividad
- Secuencia y organización

11:00 – 11:50 / 12:00

Video de demostración – Módulo 1

Duración estimada: 45–60 minutos

12:00 – 12:40

Codificación en grupos – Zoom Rooms (40 min)

12:40 – 13:40

Descanso para almuerzo

13:40 – 15:00

Discusión de la codificación del Módulo 1

15:00 – 15:10

Descanso

15:10 – 16:00

Explicación del Módulo 2

- Actividades

Video módulo 2

DÍA 3 – Módulo T

10:00 – 11:00

Explicación del Módulo T

- Actividades
- Cómo administrar
- Orden y estructura

11:00 – 11:45 / 12:00

Video de demostración – Módulo T

Duración estimada: 45–60 minutos

12:00 – 12:40

Codificación en grupos – Zoom Rooms (40 min)

12:40 – 13:40

Descanso para almuerzo

13:40 – 15:00 / 15:30

Discusión de la codificación del Módulo T

- Revisión conjunta de puntajes

Preguntas finales

Cierre de la capacitación

[Sobre la ponente:](#) Licenciada María Girado

Musicoterapeuta egresada de la Universidad del Salvador y Licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires.

Cursó la Diplomatura en Autismo en la Universidad Católica Argentina (UCA) en 2016. En la actualidad es doctoranda en Psicología en la Universidad del Salvador.

Ha trabajado con niños desde 1993. Se desempeñó como Maestra Jardinera durante ocho años en el Jardín de Infantes Winnie Pooh, trabajó cinco años en el Centro de Autismo CISAM como musicoterapeuta, realizó una concurrencia de tres años en el Hospital Durand (Servicio de Estimulación Temprana) y durante diez años trabajó en el Hospital Alemán en el Servicio de Salud Mental Pediátrica como estimuladora temprana y psicóloga de planta. Asimismo, integró y cofundó el Equipo de Interconsulta del Servicio de Salud Mental de Pediatría.

Entre 2011 y 2019 formó parte del equipo interdisciplinario de Andares, Centro Terapéutico en Pacheco, donde se desempeñó como coordinadora del Área de Psicología y evaluadora de autismo

Se ha especializado en dos áreas principales: la evaluación del autismo mediante la herramienta ADOS-2 y el acompañamiento a hermanos de personas con discapacidad a través de los talleres Sibshops.

Desde octubre de 2025 es Formadora acreditada en ADOS-2.

Es co-directora de Actualizados, junto con la Lic. Beitia, donde desde 2014 trabajan de manera conjunta para favorecer la inclusión, ampliar redes y brindar formación a profesionales, docentes y familias de Latinoamérica, Europa y comunidades de habla hispana y portuguesa.



Curso Clínico ADI-R

Fecha y horarios:

- Lunes 22 de febrero, 10 a 18 hs (Argentina)
- Martes 23 de febrero, 10 a 18 hs (Argentina)
- Miércoles 24 de febrero, 10 a 13.30 hs (Argentina)

Modalidad: en vivo por Zoom

Ponente: Cynthia Martin, PsyD

¿Qué es ADI-R?

El ADI-R es una entrevista clínica que permite una evaluación profunda de sujetos con sospechas de autismo o algún Trastorno del Espectro Autista (TEA). Se centra en las conductas que se dan raramente en las personas no afectadas. Por ello, el instrumento no ofrece escalas convencionales ni tiene sentido usar baremos.

Ha demostrado ser muy útil en el diagnóstico y en el diseño de planes educativos y de tratamiento.

¿Cómo es la entrevista?

El entrevistador explora tres grandes áreas (lenguaje/comunicación, interacciones sociales recíprocas y conductas e intereses restringidos, repetitivos y estereotipados) a través de 93 preguntas que se le hacen al progenitor o cuidador. La información recogida se codifica y se traslada a unos sencillos y útiles algoritmos que orientan el diagnóstico y la evaluación de la situación actual.

¿A quién está dirigida esta capacitación?

La formación está dirigida a profesionales que participan en procesos de evaluación y diagnóstico del autismo y que desean capacitarse en la administración y codificación de ADI-R.

Si tenés dudas acerca de si tu formación profesional cumple con los requisitos para realizar el curso, podés consultarnos antes de inscribirte.

¿Qué incluye este curso?

- Certificado de acreditación clínica oficial e internacional para el uso del ADI-R.

- Cuadernillo y algoritmo, formato en papel, en español.*
- Acceso a material: nuevo algoritmo ADIR y modelo de informe.
- Acceso a un grupo de WhatsApp para seguimiento y espacio de intercambio entre participantes.
- Traducción simultánea de inglés a español durante toda la capacitación.

*Los gastos de envío y de impuestos (si corresponden) correrán a cargo de cada asistente.

Sobre la ponente:

Se especializa en la evaluación, tratamiento y consulta de niños con trastorno del espectro autista (TEA) y discapacidades del desarrollo neurológico. Tiene experiencia en TEA, así como en condiciones genéticas y médicas que afectan el desarrollo y el comportamiento, incluido el síndrome de Down, el síndrome de X frágil, el complejo de esclerosis tuberosa (CET), el síndrome de Phelan-McDermid (PMS) y el síndrome de Di George. Además, proporciona consultas de revisión y desarrollo de archivos para familias preadoptivas que están adoptando niños con necesidades especiales.

La Dra. Martin es una capacitadora internacional de herramientas de evaluación del autismo, incluida la Entrevista de diagnóstico de autismo revisada (ADI-R) y el Programa de observación de diagnóstico de autismo de segunda edición (ADOS-2). En el área de especialización del tratamiento, la Dra. Martin está capacitada en intervenciones de tratamiento validadas empíricamente para niños y familias. Ofrece intervenciones conductuales de desarrollo naturalista (NDBI) para niños y preescolares, terapia cognitivo conductual (TCC) para niños en edad escolar y adolescentes, y tratamientos centrados en los padres para niños con comportamientos desafiantes, retraso en el control del esfínter y dificultades para dormir y rechazo de alimentos.

Tiene 15 años de experiencia trabajando en investigación y entornos clínicos. Ha publicado en revistas académicas, es autora de capítulos de libros y ha presentado presentaciones a nivel regional, nacional e internacional. Fue miembro integral de los principales equipos de investigación del país y capacitó a médicos, psicólogos, investigadores asociados, estudios de posgrado y medicina en la evaluación y valoración de niños con autismo. Actualmente ofrece evaluaciones de dos estudios financiados por el Child Mind Institute bajo la supervisión del investigador principal. Además, la Dra. Martin es la psicóloga principal en un estudio de múltiples sitios financiado por los NIH que examina el desarrollo neurológico y el comportamiento en niños en edad preescolar con Síndrome de Down que se sometió a reparación quirúrgica de defectos cardíacos congénitos.

La Dra. Martin recibió su maestría y doctorado en psicología clínica de la Escuela de

Psicología Profesional de Chicago con énfasis en psicología infantil y adolescente. Completó su pasantía clínica en psicología pediátrica en el Franciscan Hospital for Children en Boston, Massachusetts y una beca postdoctoral con la Escuela de Medicina de Harvard en el Centro de Medicina del Desarrollo del Boston Children's Hospital. Antes de unirse al Child Mind Institute, fue profesora en Weill Cornell Medical College y Boston Children's Hospital/Harvard Medical School.

Experiencia:

- Instructora de Psicología, Facultad de Medicina de Harvard, Boston.
- Psicóloga del personal de Maestría, División de Medicina del Desarrollo, Hospital de Niños de Boston, Boston.
- Profesora Asistente de Maestría de Psicología en Psiquiatría Clínica, Weil Cornell Medical College, White Plains, NY.
- Psicóloga de la Primera Infancia, Presbiteriano de Nueva York Hospital Center for Autism and Developing Brain, White Plains, NY.
- Asistente de investigación, Laboratorio de investigación de desarrollo infantil, Morehead State University, Morehead, KY.

Temario y actividades:

Introducción al ADI-R

- Historia y objetivos del instrumento
- Estructura general
- Aplicaciones clínicas y de investigación

Administración y puntuación

- Principios de administración
- Sistema de codificación y puntuación

Algoritmos e interpretación

- Algoritmos diagnósticos
- Interpretación clínica de los resultados

Psicometría y uso clínico del ADI-R

- Propiedades psicométricas
- Integración de resultados dentro de una batería diagnóstica completa

Visualización de una administración completa del ADI-R (Parte 1 y 2)

Discusión sobre codificación

- Revisión detallada de los ítems
- Criterios de puntuación

Puntuación del algoritmo

Interpretación de resultados, discusión clínica y cierre del curso